

СЕРТИФІКАТ № GDSFEC2-343

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

Петрова
Катерина
Григорівна

ВИКОНАВ (-ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

«ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА 2»

НАВЧАННЯ ВІДБУЛОСЯ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ
В ПЕРІОД ІЗ 08 ДО 29 ЖОВТНЯ 2024 РОКУ

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- ЗАСВОЄНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА №2”;
- ВИКОНАНО 100% ЗАГАЛЬНОГО ОБСЯГУ ЗАВДАНЬ КУРСУ;
- РЕЗУЛЬТАТ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУВАННЯ ПОНАД 60% МАКСИМАЛЬНО МОЖЛИВОЇ КІЛЬКОСТІ БАЛІВ;
- УДОСКОНАЛЕНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ЦИФРОВИЙ КОМПОНЕНТ) В ОБСЯЗІ 15 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН (0,5 КРЕДИТУ ECTS).



Директор ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»
АНТОНІНА БУКАЧ

Ідентифікаційний код 43109490
Україна, місто Київ

29 ЖОВТНЯ 2024 РОКУ

ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД ЮРИДИЧНОЇ ОСОБИ 43109490 КОД КВЕД 85.59 ІНШІ ВИДИ ОСВІТИ, Н. В. І. У. (ОСНОВНИЙ)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року



Антоніна БУКАЧ

Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних і науково-педагогічних працівників "ЦИФРОВІ
НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА 2"**

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ТОВ "Академія цифрового розвитку" (43109490)
Інформація про розробників	Антоніна Букач – директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікована тренерка Google for Education
Найменування програми	Цифрові навички для освіти з Google: частина 2
Напрямок підвищення кваліфікації	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, інформаційною та кібернетичною безпекою (відповідно до постанови КМУ №800 від 21.08.2019 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників").
Мета	Сформувати вміння використовувати інструменти Google для організації, планування та здійснення освітнього процесу.
Обсяг	15 год/0,5 кредиту ЄКТС
Форма	Дистанційна
Цільова аудиторія	Педагогічні та науково-педагогічні працівники.
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Професійні компетентності за професійним стандартом учителя ЗЗСО: A3. Інформаційно-цифрова компетентність A31 Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності A32 Здатність до використання відкритих ресурсів,

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року



Антоніна БУКАЧ

Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі A33 Здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання За професійним стандартом вихователя ЗДО: Г2 Інформаційно-комунікаційна компетентність Г2.1 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі Г2.2 Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності Г2.3 Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі. За професійним стандартом викладача ЗВО: Б Викладання, консультативна підтримка студентів Б1У5 Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни
Зміст	Тема 1. Можливості Gemini для створення завдань: • Можливості штучного інтелекту для освіти. • Принципи формування ефективних запитів у Gemini. • Огляд тестів та завдань, які можна формувати за допомогою ШІ. • Переваги й недоліки застосування ШІ для різних типів завдань. Практичне заняття №1. Створюємо тест із Gemini: • Формуємо ефективний запит. • Уточнюємо, коригуємо, вносимо зміни. Тема 2. Розробка завдань та схеми оцінювання з Gemini: • Особливості та підходи до розробки тестових завдань у Gemini. • Види тестових завдань із відкритою відповіддю та методи їх оцінювання.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	• Формування ефективного запиту для тестових завдань із відкритою відповіддю. • Фактори оцінювання тестових завдань із відкритою відповіддю. Практичне заняття №2. Створюємо тестове завдання з відкритою відповіддю із Gemini: • Формування ефективного запиту для створення завдання. • Розробка схеми оцінювання завдання з Gemini. Тема 3. YouTube та Google Презентації: інтерактивні уроки нового рівня: • Інструменти для створення інтерактивних навчальних відео: YouTube Editor, YouTube Live. • Методики інтерактивних уроків із Google Презентаціями: динамічні слайди, інтерактивні елементи, інтеграція відео. • Практичні поради для створення динамічних уроків. Від статичних відео до інтерактивних засобів навчання. Поєднання кількох інструментів в одному уроці. Практичне заняття №3. Робота з YouTube та Google Презентаціями для персональних комп'ютерів із вебпереглядачем Google Chrome: • Редактор YouTube: додаємо інтерактивні елементи до відео. • Прямі трансляції YouTube: проводимо онлайн-уроки й трансляції в прямому ефірі. • Google Презентації: створюємо слайди з інтерактивними елементами. Тема 4. Оптимізація роботи з Google Таблицями: • Можливості Google Таблиць для роботи з електронними журналами. • Функції Таблиць для покращення продуктивності щоденних завдань. • Аналіз та інтерпретація даних за допомогою Google Таблиць. • Google Workspace for Education та Google Таблиці для захисту файлів. Практичне заняття №4. Робота з Google Таблицями для мобільних пристроїв: • Google Таблиці для роботи з електронними
--	---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	журналами. • Загальнодоступні посилання для перегляду, копіювання й значків таблиць. • Посилання в Google Кеер для швидкого доступу з мобільних пристроїв. • Редагування таблиць у реальному часі в мобільному застосунку. • Організація різних видів рефлексій у Google Таблицях. Тема 5. Цифрове середовище та принципи безпеки в Інтернеті: • Програма "Безпека дітей в Інтернеті". Головні принципи: обачність, пильність, захист, доброзичливість, сміливість. • Поширені онлайн-ризики: кібербулінг, дезінформація, шахрайство. • Налаштування конфіденційності та відповідального обміну інформацією. • Стратегії навчання цифрової грамотності відповідно до віку. Практичне заняття №5. Розпізнаємо та реагуємо на потенційні онлайн-загрози: • Визначення фішингових листів та підозрілих посилань. • Як особиста інформація може бути використана в Інтернеті. • Розвиток критичного мислення для оцінки онлайн-контенту. • Стратегії повідомлення про неналежний контент або поведінку. Тема 6. Позитивна взаємодія в Інтернеті та відповідальне цифрове громадянство: • Кібербулінг та його наслідки. • Стратегії розвитку емпатії та доброзичливої поведінки в Інтернеті. • Конструктивне спілкування в мережі та вирішення конфліктів. • Готуємо учнів до активної протидії кібербулінгу. Практичне заняття №6. Розвиваємо стійкість та захищаємо особисту інформацію в Інтернеті: • Створення надійних паролів та управління
--	---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року



Антоніна БУКАЧ

Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	обліковими записами. • Захист персональних пристроїв та даних. • Ідентифікуємо безпечні мережі та Wi-Fi. • Цифровий слід та його довгостроковий вплив.
Форма контролю	Підсумкове тестування
Вартість	Безоплатний характер надання освітньої послуги